



80-89-99-26
(75.8)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

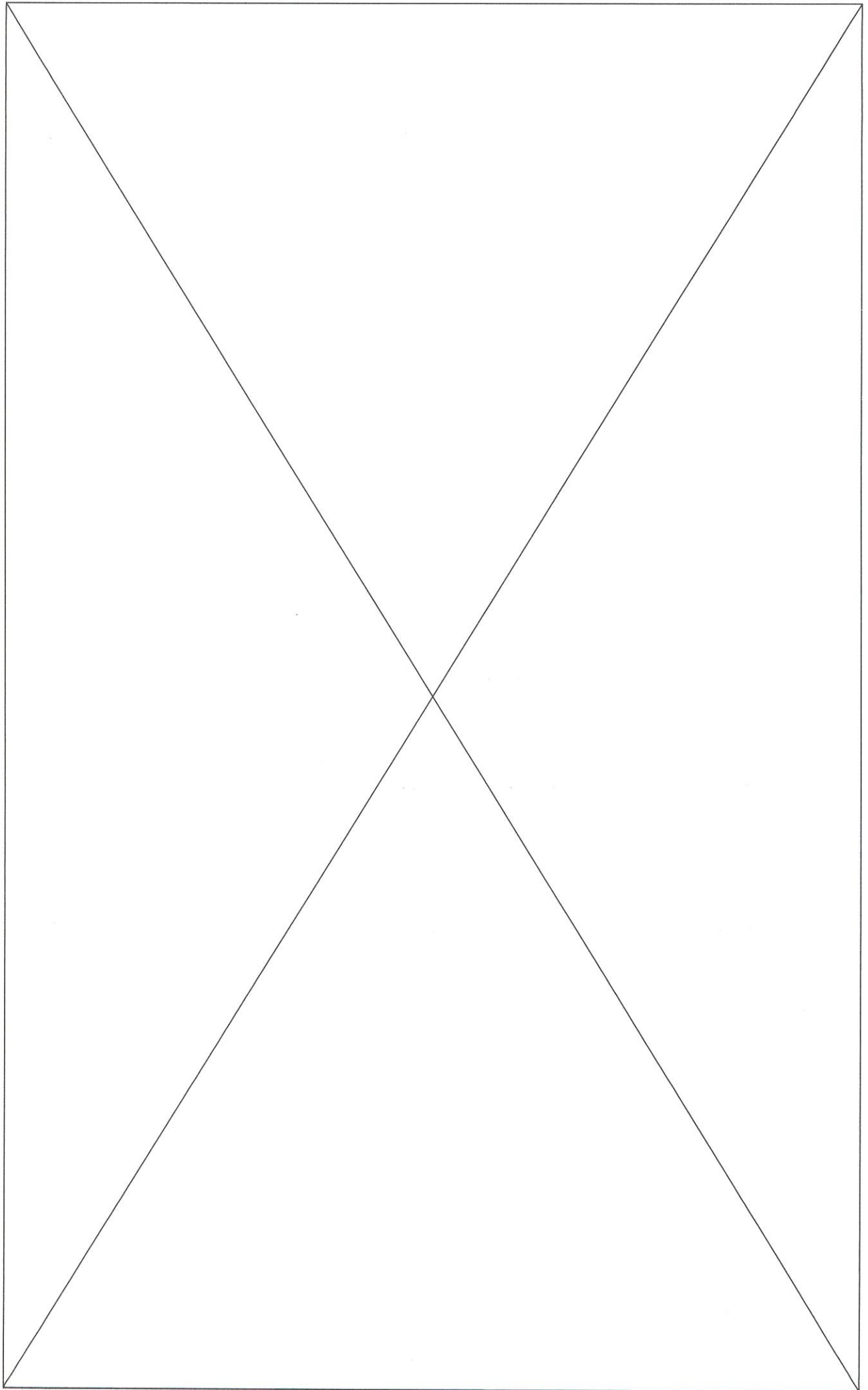
Олимпиада школьников „ Ломоносов “
наименование олимпиады

ПО Международным отношениям и журналистике
профиль олимпиады

Кашанова Марата Айратовича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
« 10 » марта 2024 года

Подпись участника
[Подпись]



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2024»

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛОМОНОСОВ-2024

75

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

ВАРИАНТ 2

Задание 1.

В 2024 году отмечается 70-летие вступления нашей страны в ЮНЕСКО.

Выполните следующие задания:

1.1. Один из приоритетов деятельности ЮНЕСКО – выявление, защита и сохранение культурного и природного наследия, которое представляет выдающуюся ценность для всего человечества. С 1978 года ЮНЕСКО формирует список Объектов всемирного наследия, в который включаются культурные и природные ценности, составляющие достояние всего человечества.

Определите, на территории **каких государств** находятся нижеперечисленные Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО:

| Название объекта всемирного наследия | Государство местонахождения |
|--|-----------------------------|
| Деревянные гипостильные мечети средневековой Анатолии | Турция |
| Доиспанский город Чичен-Ица | Мексика |
| Исламский Каир | Египет |
| Комплексы в стиле викторианской готики и арт-деко в Мумбае | Индия |

1.2. Назовите два **российских объекта**, включенных в перечень Объектов всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

Собор Василия Блаженного (как часть архитектурного комплекса Красной площади)
Александровская колонна, городище Алтаир, крепость в г. Дербент

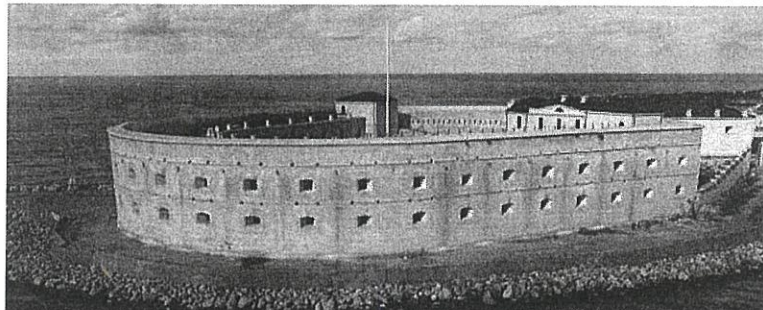
1.3. В Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом отмечается, что необходимо последовательно развивать взаимодействие Российской Федерации с ЮНЕСКО. Охарактеризуйте **современные направления сотрудничества России** с данной международной организацией.

Консультация с ЮНЕСКО в разработке и реализации правовых актов, направленных на защиту памятников культуры и природы; открытие ассоциированных учреждений (школ, центров и др.); проведение мероприятий, популяризирующих деятельность ЮНЕСКО; создание и расширение региональных комиссий на территории России; разработка проектов по включению новых памятников и приписанию им особого статуса; развитие туризма и мировой осведомленности о культуре народов России и её природе; обустройство памятников.

Задание 2.

На протяжении длительного периода морские форты являлись надежными стражами, обеспечивая защиту российских территорий.

Перед Вами изображение одного из фортов и его описание:



История создания этого форта началась 250 лет назад, когда по указанию А.В. Суворова были возведены первые двухъярусные каменно-земляные укрепления.

В 1834 году началось строительство каменной цитадели, которая получила название в честь любимого внука одной из российских императриц. Цитадель состояла из трех частей: казематного форта, имеющего форму подковы, офицерского флигеля и двух оборонительных стен. На флангах казематов находились пороховые погреба, а во внутреннем дворе – большой резервуар с водой. Защитники такого укрепления могли выдержать длительную осаду десанта противника.

После возвращения в 2014 году города, в котором расположен форт, в состав России была проведена реконструкция форта, в 2017 году в нем был открыт музей.

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. Укажите **наименования форта и города**, где он расположен.

Александровский форт, Севастополь

2.2. Назовите две **военные кампании**, в которых форт имел важное оборонительное значение.

Крымская война, крымская война в России, Великая Отечественная война

Задание 3.

Перед Вами заголовки статей российских газет, опубликованные в одном году:

«Бой у Осовца. Австрийцы отступают», «Германцы разбиты под Августовым», «Англичане бомбардируют Дарданеллы», «Сербы одерживают решительную победу над австрийцами», «Русские во Львове».

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. Укажите **год выхода статей**.

1915

3.2. В связи с **каким военным конфликтом** были опубликованы статьи? Охарактеризуйте **цели**, которых стремилась достичь Россия в этой войне.

Первая мировая война.

Победа на стороне Антанты, разрыв Тройственного союза, стать во главе славянского мира, освободить Константинополь от турков, свести влияние Австро-Венгрии и Турции на Балканах, укрепление легитимности самодержавия в противовес революционным настроениям, полный контроль над Черным морем и его проливами.

3

Задание 4.

Прочитайте фрагмент из работы, опубликованной в начале XX века:

«Нехорошо было жить Русским в Польском государстве. Притесняли поляки малороссов тяжкими барщинными работами, унижали Веру Православную и наказывали тех, кто держался этой веры. Не выдержали малороссы, вооружились и восстали против поляков. Малороссийское казачье войско несколько раз победило поляков и отбило Малороссию и Польского государства.

Тогда все малороссы потянулись к своим русским людям и к своему Русскому государству. «Волим под Царя Московского православного» – закричали они ... на общей своей «раде». И перешла под высокую руку Царя <правитель> большая исконно русская область – Малороссия с ее русским народом».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Укажите год и город проведения рады, о которой идет речь.

1653 г., Переяславль

4.2. О каком правителе идет речь? Назовите два значимых международных договора, которые были заключены в эпоху его правления.

Алексей Михайлович, Плитосский мир, Андрусовский мирный договор

Задание 5.

Изучите приведенный фрагмент из работы современного российского исследователя:

«<термин> как междисциплинарная область научного знания, в рамках которой различные научные дисциплины (каждая с позиции своего предмета) ведут исследования процессов глобализации и их всевозможных последствий, а также глобальных структур, связей и отношений в различных сферах общественной жизни, не является исключением. Она также имеет свой язык и особую терминологию, включающую в себя систему соответствующих понятий и основных категорий».

Выполните следующие задания:

5.1. Укажите пропущенный термин.

Глобалистика 2

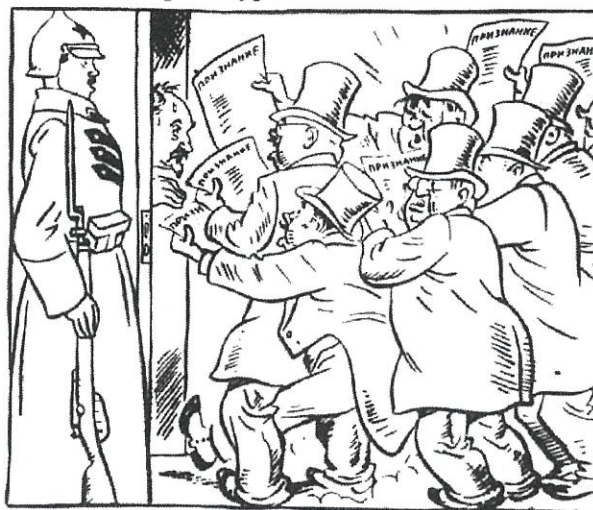
5.2. Назовите два иных термина (понятия, категории), которые изучаются в рамках данной области научного знания. Поясните значение названных вами терминов.

Вестернизация — распространение американского и западно-европейского образа жизни, социальных и экономических институтов на западные общества.

Локализация — процесс, параллельный глобализации, выражающийся в усилении локальных тенденций, идентичностей, рынков в противовес глобальным тенденциям.

Задание 6.

Перед Вами политическая карикатура:



Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. Назовите советского (российского) дипломата, изображенного на карикатуре.

6.2. Укажите год события, с которым связано появление карикатуры. Каким термином данное событие обозначается в дипломатическом лексиконе?

1924 г., полоса признаний СССР

Задание 7.

Изучите фрагменты международных договоров, заключенных в различные годы между Россией (СССР) и Китаем:

(А) «Река, называемая Горбица... составляет рубеж между обеими империями... Крепость Албазин, выстроенная русскими, должна быть до основания скрыта и разрушена. И все ее жители, подданные Российской империи, со всем своим какого бы то ни было рода имуществом, должны быть выведены в земли Русской империи».

(Б) «Левый берег реки Амура, начиная от реки Аргуни до морского устья р. Амура, да будет владением российского государства... По рекам Амуру, Сунгари и Усури могут плавать только суда дайцинского и российского государств; всех же прочих иностранных государств судам по сим рекам плавать не должно».

(В) «Обе Договаривающиеся Стороны обязуются, что ими совместно будут предприниматься все имеющиеся в их распоряжении необходимые меры в целях недопущения повторения агрессии и нарушения мира со стороны Японии или любого другого государства, которое прямо или косвенно объединилось бы с Японией в актах агрессии».

Выполните следующие задания:

7.1. Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, о каких договорах идет речь, и укажите годы их заключения. Ответ запишите в таблице:

| Фрагмент | Название международного договора | Год заключения |
|----------|--|----------------|
| (А) | Кергиский договор | 1689 |
| (Б) | Амур-Техинский договор | 1858 |
| (В) | Договор о дружбе и сотрудничестве между СССР и КНР | 1949 |

7.2. Какой российский государственный деятель принимал непосредственное участие в заключении договора, обозначенного литерой (Б)?

А. Горчаков

4

Задание 8.

Прочтите отрывок из воспоминаний маршала А.М. Василевского:

«Ставка 30 мая окончательно утвердила план операции <...>. Он был прост и в то же время грандиозен. Простота его заключалась в том, что в основу было положено решение использовать выгодную для нас конфигурацию советско-германского фронта на белорусском театре военных действий. Причем мы заведомо знали, что эти фланговые направления являются наиболее опасными для врага, следовательно, и наиболее защищенными. Смелость замысла вытекала из стремления, не боясь контрпланов противника, нанести решающий для всей летней кампании удар в одном стратегическом направлении».

Выполните следующие задания:

8.1. Укажите пропущенное наименование операции и дату ее начала.

Операция "Суворов", июль 1944 г.

8.2. Назовите две другие операции, осуществленные советскими войсками в течение данного года.

Балтийская наступательная операция; снятие блокады Ленинграда, освобождение Молдавии, Крымская операция,

Задание 9.

Перед вами почтовая марка:



Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. В каком году была выпущена данная почтовая марка?

2005 г.

9.2. В Концепции внешней политики Российской Федерации 2023 г. указывается, что Россия заинтересована в сохранении Антарктики как демилитаризованного пространства мира, стабильности и равноправного сотрудничества, в поддержании экологической устойчивости и расширении своего присутствия в регионе. Охарактеризуйте **виды деятельности**, которые могут способствовать расширению присутствия России в Антарктике.

Научная деятельность: расширение текущих экспедиций, создание новых, строительство инфраструктуры для длительного пребывания учёных, проведение метеорологических, геодезических и геологических исследований по частным или государственным заказам. хозяйственная деятельность: добыча биологических ресурсов на шельфе и в зоне конвергенции, организация туристических маршрутов, строительство "стоянок" для безопасности перемещения экспедиций. Политическая деятельность: обсуждение и регламентация освоения материка (совместного) с другими странами.

7

Задание 10.

В 1907 году была созвана Вторая Гагская конференция мира, по итогам которой были приняты международные соглашения, регулирующие вопросы мирного разрешения международных споров, ведения военных действий и международного гуманитарного права. В Гагской конвенции о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. указывается: «Преисполненные твердою волею содействовать сохранению всеобщего мира... Высокие Договаривающиеся Стороны согласились о нижеследующем: с целью предупредить, по возможности, обращение к силе в отношениях между государствами, Договаривающиеся державы соглашаются прилагать все свои усилия к тому, чтобы обеспечить мирное решение международных несогласий».

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. В каком году и по чьей инициативе была созвана Первая Гагская мирная конференция?

1898 г., Николай II

10.2. Назовите два иных международных документа, в которых закрепляется принцип мирного разрешения международных споров.

Устав ООН, договор Бригга - Келлога (пакт)

Задание 11.

Прочитайте отрывок из международного договора:

«Российская Федерация и <государство> (далее — государства-участники) создают Союзное государство, которое знаменует собой новый этап в процессе единения народов двух стран в демократическое правовое государство.

Союзное государство базируется на принципах суверенного равенства государств-участников, добровольности, добросовестного выполнения ими взаимных обязательств. Союзное государство основано на разграничении предметов ведения и полномочий между Союзным государством и государствами-участниками».

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Название какого государства пропущено в данном отрывке? В каком году был подписан договор, отрывок приведен выше?

Республика Беларусь, 1997 г.

11.2. Охарактеризуйте основные формы взаимодействия Российской Федерации и государства, название которого пропущено в отрывке, в рамках Союзного государства.

Согласование экономической (торговой, таможенной, трудовой) политики, в т.ч. валютной; создание общего культурного пространства; согласование внешней политики на основе участия в общих международных организациях (ЕАЭС, СНГ, ОВКБ и др.); гармонизация правовых систем, технических стандартов; проведение встреч и конференций, обмен важной информацией между сторонами; общая оборона Союзного государства.

Задание 12.

Перед Вами фрагмент из Обращения Президента Российской Федерации, опубликованного 1 января 2024 года:

«1 января Россия приняла эстафету председательства в объединении, которое... теперь включает 10 государств. К <объединению> присоединились в качестве новых полноправных членов Египет, Иран, Объединённые Арабские Эмираты, Саудовская Аравия и Эфиопия...

<Объединение> притягивает всё больше сторонников и единомышленников – государств, которые разделяют принципиальные установки, лежащие в основе его деятельности. Это суверенное равенство, уважение выбора собственного пути развития, взаимный учёт интересов, открытость, консенсус, стремление к формированию многополярного мироустройства и справедливой модели глобальной финансовой и торговой системы, поиск коллективных решений наиболее острых проблем современности.

Именно в таком ключе, ориентируясь на позитивное, созидательное сотрудничество со всеми заинтересованными государствами, и будет действовать российское председательство в <Объединении> в 2024 году под девизом “Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности”»

Приведите ответы на следующие вопросы:

12.1. Название какого объединения пропущено в отрывке. Какие иные государства являются участниками объединения?

БРИКС. Бразилия, Индия, Китай, ЮАР

12.2. Какими Вы видите перспективы развития Объединения и его роль в формирующейся системе международных отношений? Свой ответ аргументируйте. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

Прежде всего, БРИКС включает в себя большое количество государств, выгоды для сотрудничества между которыми кажутся, на первый взгляд, неочевидными. Тем не менее, БРИКС расширяется и экономически, и по составу своих участников. На мой взгляд, причины и последствия расширения данного объединения могут дать понимание того, какую роль организация играет в современной и формирующейся системе международных отношений.

Во-первых, БРИКС кажется внутренне внутренне стабильной организацией. Без открытости его членов-государств друг другу было бы невозможно формирование особо таможенного и льготного режима между ними. Однако если мы вспомним о территориальных притязаниях между Индией и Китаем, неразрешённом вопросе о хозяйственно-экономическом статусе Нюма на территории Египта и Эфиопии, о религиозном противостоянии иранских шиитов и саудитских суннитов, то существование в рамках одной организации такого числа ~~конфликтных~~ споров может вызывать вопросы о стабильности ж БРИКС. С этой стороны объединение становится площадкой-форумом для обсуждения и решения старых противоречий. Если страны обладают достаточными

потенциалом для вступления в БРИКС с его относительно жесткими экономическими и географическими (sic!) критериями отбора, то есть основания рассчитывать на политическую зрелость этих государств и их готовность находить компромисс. Экономический «бази́с» объединения, взаимная зависимость торговых цепочек в данном случае выступает гарантом стабильности «политической «кадстройки» в отношениях между странами с неразрешенными претензиями. Тем не менее, поиск мирного решения при содействии других членов повышает статус БРИКС как объединения, укрепляющего мировую экономическую и политическую безопасность. Но, заглядывая в далекое будущее, важно отметить, что простая «заморозка» региональных споров на основе экономической взаимозависимости без конструктивного решения нет причин коалицита может привести лишь к разрастанию этих коалицитов впоследствии.

Во-вторых, эти мировые державы, производящие четверть мирового ВВП и содержащие почти половину трудоспособного населения мира, вполне могут претендовать на важную роль в строительстве т.н. многополярного мира. БРИКС представляется противником объединения G7, но отношения между странами первой и второй организации не всегда носят конкурентный характер. Кран, Россия и, частично, Китай действительно могут рассматривать БРИКС как инструмент антизападной политики и евразийской интеграции, ~~в~~ конкурирующей с европейской. Но другие страны (Саудовская Аравия) предпочитают поддерживать тесные связи с США. На мой взгляд, основатели БРИКС стремятся к созданию системы, в которой они могли бы стать региональными лидерами (Бразилия в Южной Америке, ИААР в Африке южнее Сахары), что подогревается антизападными амбициями других и также включает в орбиту системы другие, более мелкие государства. По этой причине БРИКС — это не второй полюс, как ООН в годы холодной войны, а сумма сил, вступивших в объединение по разным причинам. Несколько полюсов неединного глобального Юга используют БРИКС для достижения своих целей: усиления в регионах, борьбы с западным влиянием, поддержки развивающейся экономики и т.д. Во всех этих делах участие в ограниченном экономическом объединении не может быть лишним, особенно, если не нужно создавать новое или не пускают в другие.

Наконец, в рамках БРИКС идет речь о создании международной валютной системы, которая не была бы привязана к национальной валюте — обдумывается даже возвращение золотого стандарта. Реализация такого проекта подрывало бы основы Бреттон-Вудской системы и лишало бы США монопольного на ...
(см. продолжение на месте - вложение)⁸

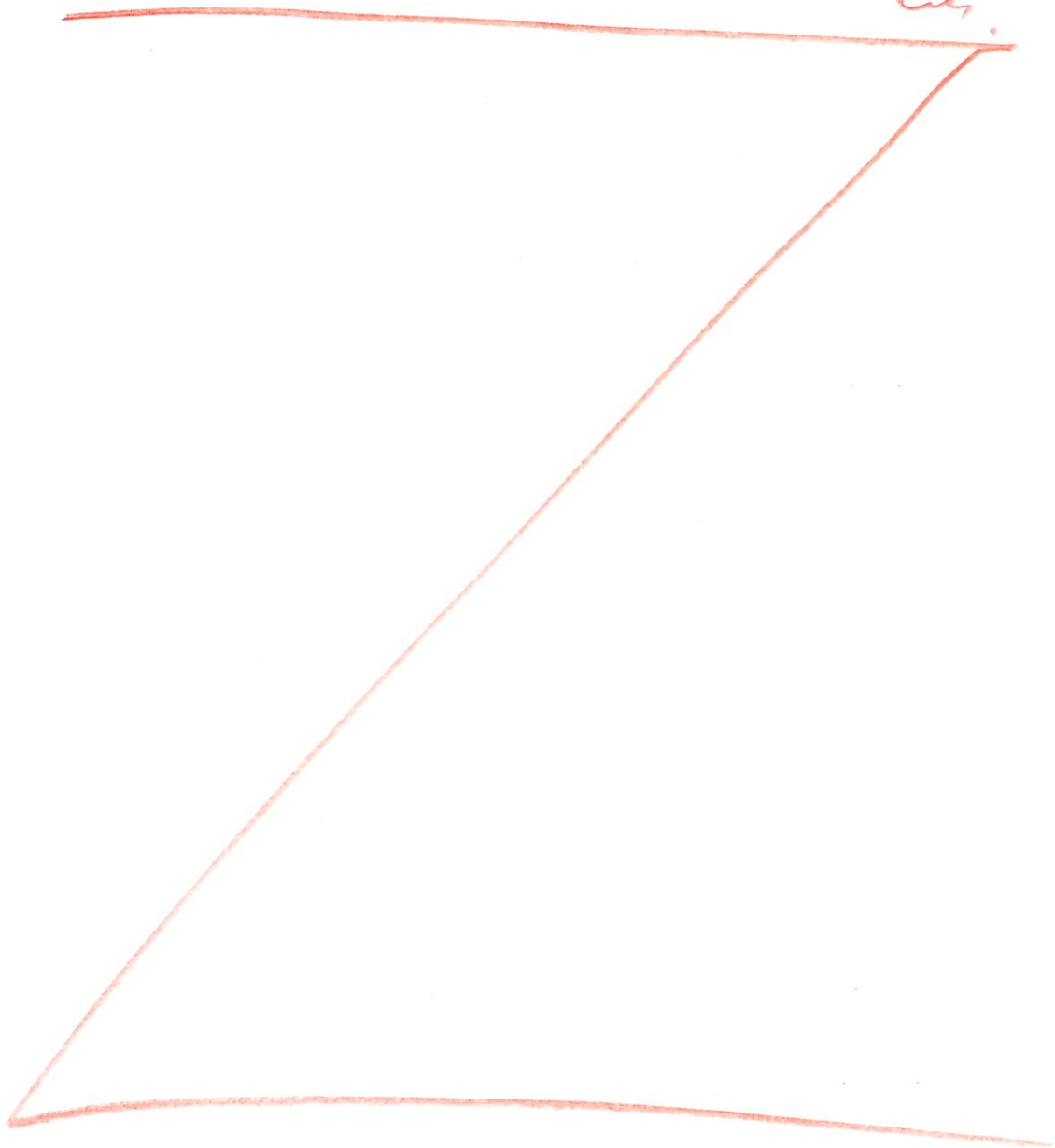
Установки

(продолжение 12.2)

... Эмиссия международной валюты. Мировая экономика пережила бы полную трансформацию, и экономическое доминирование США могло бы сойти на нет. Само существование БРИКС, таким образом, угрожает старому западноричному порядку в случае его дальнейшего расширения на весь мир. Заявки подали уже около 40 стран.

Итак, БРИКС выступает в качестве:

- 1) площадки для обсуждения между государственных конфликтов;
- 2) инструмента достижения внешнеполит.
- 3) экономич. архитектора новой мировой экономики.



Черновик

1654-67н.

1667н. — Анжурсовский ширный договор

Со Швецией — Ялосский мир

Карман иностранных дел СССР:

→ Малотов

Минимей

— оплот многополярности

↳ вызов Западу (G7) — Большой семье

↳ новая мировая валюта (Бреттон-Вудская система)

площадка для обсуждения

внутренние противоречия

